

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Московской области «Авиационный техникум имени В.А. Казакова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«ОП.01 Экономика организации»

**Адаптированной образовательной программы
– программы подготовки специалистов среднего звена**

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

код и наименование специальности (профессии)

Уровень профессионального образования:
среднее профессиональное образование

Квалификация выпускника

Менеджер по продажам

Форма обучения

очная

очная, очно-заочная, заочная

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт рабочей программы дисциплины**
 - 1.1. Область применения программы
 - 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины
 - 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины
- 2. Структура и содержание дисциплины**
 - 2.1. Объем дисциплины и виды учебных занятий
 - 2.2. Тематический план и содержание дисциплины
- 3. Условия реализации рабочей программы дисциплины**
 - 3.1. Образовательные технологии
 - 3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению
 - 3.3. Информационное обеспечение обучения
- 4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Экономика организации»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общепрофессиональная дисциплина принадлежит к профессиональному циклу и направлена на формирование общих компетенций ОК 1 - 4, 7, 12 и профессиональных компетенций ПК 2.3, 2.4.

1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины:

Цель дисциплины - овладение обучающимися способами организации и проведения расчетов по принятой методике основных технико-экономических показателей деятельности организации.

Задачи дисциплины:

- раскрыть сущность организации как основного звена экономики отраслей;
- помочь обучающимся овладеть основными принципами построения
- экономической системы организации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.

Обладать профессиональными компетенциями:

ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, а также рынки ресурсов.

ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.

уметь:

- определять организационно-правовые формы организаций;
- планировать деятельность организации;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

знать:

- основные принципы построения экономической системы организации;
- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- планирование деятельности организации.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 192 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 128 часов; самостоятельной работы обучающегося 64 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	128
в том числе:	
теоретическое обучение	80
практические занятия	48
контрольные работы	
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	64
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
Написание рефератов, докладов Изучение нормативных документов Домашняя работа	
Промежуточная аттестация в форме <i>экзамена</i>	

2.2. тематическое планирование дисциплины ОП.01 Экономика организации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Организация в условиях рыночной экономики		28	1,2,3
Введение	Содержание учебного материала	2	
	Значение, задачи, содержание дисциплины «Экономика организации» и связь ее с другими экономическими дисциплинами.		
Тема 1. Организация как субъект рыночной экономики.	Содержание учебного материала	6	
	Сущность организации как основного звена экономики.		
	Основные принципы построения экономической системы организации.		
	Коммерческие и некоммерческие организации. Классификация предприятий по различным признакам.		
	Организационно-правовые формы хозяйствования: государственные и муниципальные унитарные предприятия, производственный кооператив, хозяйственные товарищества и общества.		
	Объединения предприятий: холдинги, ФПГ, хозяйственные ассоциации, концерны, консорциумы.		
	Практические занятия Семинарское занятие по теме «Предпринимательство и предприятие в современной России»	2	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов, презентаций и рефератов к семинарскому занятию по темам: Развитие малого бизнеса в Московской области. Отличительные особенности организационно-правовых форм предприятий. Виды предпринимательства в РФ.	4		
Тема 2. Организация производственного процесса.	Содержание учебного материала	6	
	Характеристика производственного процесса.		
	Понятие производственной структуры и ее элементы.		
	Типы производства.		
	Производственный цикл, его структура.		
	Длительность производственного цикла.		
	Практические занятия Определение длительности производственного цикла. Последовательное и параллельное движение предметов труда. Параллельно-последовательное движение предметов труда. Расчет основных параметров работы поточной линии.	4	

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовить схему - конспект «Производственная структура организаций». Решение задач на определение длительности производственного цикла. Решение задач на определение основных параметров работы поточной линии.</p>	4	
Раздел 2. Производственные ресурсы организации		66	1,2,3
Тема 3. Основные фонды организации.	Содержание учебного материала	8	
	Экономическая сущность и классификация основных фондов. Оценка основных фондов.		
	Оценка основных фондов.		
	Износ и амортизация основных фондов.		
	Показатели, характеризующие использование основных фондов.		
	Производственная мощность организации.		
	Показатели, характеризующие использование производственной мощности организации.		
<p>Практические занятия Определение первоначальной, восстановительной и остаточной стоимости основных фондов. Определение среднегодовой стоимости основных фондов. Анализ структуры стоимости основных фондов. Определение амортизации основных фондов. Расчет основных показателей использования основных фондов организации – фондоотдачи и фондоемкости. Расчет основных показателей изменения структуры основных фондов организации. Определение производственной мощности организации. Определение среднегодовой производственной мощности организации. Расчет коэффициентов производственной мощности.</p>	6		
<p>Самостоятельная работа обучающихся: Составить схему классификации основных средств. Решение задач на определение стоимости основных фондов. Решение задач на определение и анализ структуры основных фондов. Решение задач на расчет амортизационных отчислений. Решение задач на определение основных показателей использования ОФ. Решение задач на определение величины производственной мощности предприятия и показателей ее использования.</p>	8		
Тема 4. Оборотные средства	Содержание учебного материала	6	
	Оборотные средства организации. Классификация оборотных средств.		

организации.	Нормирование оборотных средств.		
	Стадии оборота материальных ресурсов.		
	Показатели оборачиваемости оборотных средств.		
	Оборачиваемость оборотных средств.		
	Практические занятия Определение потребности в оборотных средствах. Нормирование оборотных средств. Определение средней стоимости оборотных средств. Определение показателей оборачиваемости оборотных средств. Определение экономии при сокращении длительности оборота. Контрольная работа по темам «Основные фонды организации» и «Оборотные средства организации»	4	
Самостоятельная работа обучающихся Составить схему классификации оборотных средств. Составить таблицу «Отличие оборотных фондов от основных фондов». Решение задач на определение потребности в оборотных средствах. Решение задач на нормирование оборотных средств. Решение задач на определение средней стоимости оборотных средств. Решение задач на определение показателей оборачиваемости оборотных средств. Решение задач на определение экономии при сокращении длительности оборота.	8		
Тема 5. Трудовые ресурсы организации и оплата труда.	Содержание учебного материала	10	
	Состав и структура кадров организации.		
	Планирование кадров и их подбор.		
	Показатели численности персонала.		
	Организация труда.		
	Нормирование труда.		
	Бюджет рабочего времени.		
	Производительность труда.		
	Методы измерения производительности труда.		
	Выработка.		
	Трудоемкость.		
	Планирование производительности труда.		
	Факторы и резервы роста производительности труда.		
Мотивация труда кадров организации.			

Трудовое законодательство РФ.		
Тарифная система и ее сущность.		
Элементы тарифной системы.		
Повременная система оплаты труда и ее формы.		
Сдельная система оплаты труда и ее формы.		
Фонд оплаты труда и его структура.		
Планирование фонда оплаты труда.		
Бестарифные системы оплаты труда.		
Практические занятия Семинарское занятие «Регулирование труда и заработной платы в РФ». Определение структуры кадров организации. Анализ структуры кадров. Семинарское занятие по теме «Факторы организации труда». Определение фонда рабочего времени. Расчет производительности труда. Выработка.Трудоемкость. Показатели трудоемкости. Влияние различных факторов на производительность труда. Семинарское занятие по теме «Способы мотивации труда». Использование тарифной системы для оплаты труда. Расчет повременной заработной платы. Расчет сдельной заработной платы. Расчет фонда оплаты платы. Анализ структуры фонда оплаты труда. Применение бестарифных систем оплаты труда.	8	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов, презентаций и рефератов к семинарскому занятию по темам: Регулирование труда и заработной платы в РФ. Факторы организации труда. Способы мотивации труда. Составить схему-таблицу «Формы и системы оплаты труда» Решение задач на определение и анализ структуры кадров. Решение задач на расчет фонда рабочего времени. Решение задач на определение производительности труда, выработки и трудоемкости. Решение задач на определение сдельной оплаты труда. Решение задач на определение повременной оплаты труда. Решение задач на определение фонда оплаты труда и анализ его структуры.	8	

Раздел 3. Основные показатели деятельности организации.		98	1,2,3
Тема 6. Производственная программа	Содержание учебного материала	8	
	Понятие о производственной программе предприятия.		
	Формирование производственной программы.		
	Готовая продукция, незавершенное производство, полуфабрикаты.		
	Товарная продукция, валовая продукция, реализованная продукция.		
	Практические занятия	4	
Расчет основных показателей производственной программы. Анализ основных показателей производственной программы.			
Самостоятельная работа обучающихся	Составить таблицу «Показатели производственной программы предприятия» Решение задач на определение товарной продукции, валовой продукции, реализованной продукции.	4	
Тема 7. Издержки производства.	Содержание учебного материала	8	
	Понятие об издержках.		
	Состав издержек производства.		
	Классификация затрат по статьям.		
	Классификация затрат по элементам.		
	Калькуляция себестоимости и ее назначение.		
	Методы калькулирования.		
	Смета затрат на производство.		
	Методика составления сметы затрат на производство.		
	Значение и пути экономии ресурсов.		
Практические занятия	8		
Семинарское занятие по теме «Виды издержек. Бухгалтерские и экономические издержки». Постоянные, переменные, общие издержки. Средние и придельные издержки. Определение затрат на производство продукции. Калькуляция себестоимости продукции. Расчет затрат на 1 рубль товарной продукции. Пути снижения себестоимости продукции.			

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов, презентаций и рефератов к семинарскому занятию по темам: Издержки производства и реализации. Бухгалтерские и экономические издержки. Составить таблицу «Классификация затрат по различным признакам» Решение задач на определение себестоимости продукции.</p>	6	
Тема 8. Ценообразование.	Содержание учебного материала	8	
	Ценовая политика организации.		
	Цели и этапы ценообразования.		
	Виды цен.		
	Механизм рыночного ценообразования.		
	Ценовая стратегия организации.		
	Управление ценами.		
	<p>Практические занятия: Особенности рыночного ценообразования. Стратегии ценообразования. Определение цены на продукцию. Анализ структуры цены.</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов, презентаций и рефератов к семинарскому занятию по темам: Особенности рыночного ценообразования. Стратегии ценообразования. Решение задач на определение цены на продукцию.</p>	6	
Тема 9. Прибыль и рентабельность.	Содержание учебного материала	8	
	Прибыль организации и ее сущность.		
	Функции и роль прибыли.		
	Источники и виды прибыли.		
	Распределение и использование прибыли.		
	Рентабельность, виды рентабельности.		
Показатели рентабельности.			

	<p>Практические занятия Доходы организации. Расчет прибыли предприятия. Анализ прибыли предприятия. Расчет показателей рентабельности. Анализ показателей рентабельности. Контрольная работа по темам «Издержки производства», «Прибыль и рентабельность»</p>	6	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов, презентаций и рефератов к семинарскому занятию по темам: Доходы организации. Распределение прибыли. Составить таблицу «Виды прибыли». Составить таблицу «Виды рентабельности» Решение задач на определение прибыли. Решение задач на определение рентабельности.</p>	10	
Тема 10. Финансы организации.	Содержание учебного материала	10	
	Функции финансов организации. Структура финансовых ресурсов организации.		
	Собственные источники финансовых ресурсов.		
	Заемные источники финансовых ресурсов.		
	Управление финансовыми ресурсами.		
	Финансовый план организации.		
	Понятие об инвестициях. Виды и функции инвестиций		
	Инвестиционная политика организации.		
	Эффективность инвестиционной деятельности организации.		
	Эффективность финансовой деятельности организации.		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов, презентаций и рефератов к семинарскому занятию по темам: Бизнес-план и его элементы. Значение бизнес-плана.</p>	6	
Всего:		192	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1.1. Указываются образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебных занятий и дающие наиболее эффективные результаты освоения дисциплины:

- Проблемное обучение;
- Технологии групповой деятельности;
- Педагогика сотрудничества;
- Игровые технологии.

3.1.2. В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности реализация компетентностного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: электронных образовательных ресурсов, групповых дискуссий, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, индивидуальных и групповых проектов в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые в учебном процессе:

Семестр	Вид занятия*	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий
4	ТО	<ul style="list-style-type: none">• Лекция с запланированными ошибками (лекция-провокация);• Лекция-визуализация;• Лекция с разбором конкретных ситуаций.
	ПЗ	<ul style="list-style-type: none">• Анализ производственных ситуаций;• Разбор конкретных ситуаций;• Деловые игры.

*) ТО – теоретическое обучение, ПЗ – практические занятия, ЛР – лабораторные занятия

Для обучающихся с иными нарушениями при проведении учебных занятий рекомендуется использование мультимедийных комплексов, электронных учебников и учебных пособий, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся. Также предусмотрены технические средства обучения: компьютеры, оснащенные программными пакетами Excel for Windows, Word for Windows, PowerPoint, Photoshop; мультимедийный проектор, экран. К техническим средствам, обеспечивающим обучение относятся персональные компьютеры со специальным интерфейсом, телефонные устройства с текстовым выходом.

Адаптированная образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по дисциплине в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам для каждого обучающегося с инвалидностью или ОВЗ предоставляется ему не менее чем одного учебного, методического печатного или электронного издания по дисциплине в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Для обучающихся с иными нарушениями

комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд помимо учебной литературы, включает официальные справочно-библиографические и периодические издания. При наличии запросов обучающихся обеспечивается доступ к ресурсам с использованием специальных технических и программных средств.

Обучающиеся с инвалидностью или ОВЗ должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме видеофайла.

В структуре материально-технического обеспечения образовательного процесса обучающихся с инвалидностью или ОВЗ должна быть отражена специфика требований к доступной среде:

- организация рабочего места обучающегося;
- технические и программные средства общего и специального назначения.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся с инвалидностью и ОВЗ должны быть обеспечены доступом к сети Интернет. Также необходимо уделить внимание индивидуальной работе преподавателя и обучающихся. Под индивидуальной работой подразумевается две формы взаимодействия: индивидуальная учебная работа (консультации), т.е. дополнительное разъяснение учебного материала и углубленное.

3.2. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.2.1 Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Экономики организации».

3.2.2 Оборудование учебного кабинета:

Комплект аудиторной мебели на 30 посадочных

Комплект аудиторной мебели на 30 посадочных мест

Аудиторная доска с подсветкой - 1 шт.

Стенды – 4 шт.

Комплект методических материалов для обучающихся на флеш-накопителе

Автоматизированное рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером с установленным программным обеспечением Microsoft Office – 1 шт.

Мультимедийный проектор – 1 шт.

Экран подвесной – 1 шт.

Набор плакатов

Набор портретов исторических личностей

3.3. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Баскакова, О.В. Экономика предприятия (организации): учебник / О.В. Баскакова, Л.Ф. Сейко. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 370 с.: ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-394-01688-2; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496094>
2. Котерова Н.П. Экономика организации: учебник для студ.учреждений сред. проф. образования / Н.П. Котерова. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательский центр «Академия», 2014. – 288 с.
3. Мухина, И.А. Экономика организации (предприятия): учебное пособие / И.А. Мухина. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательство «Флинта», 2017. - 320 с. - Библиогр.: с. 293-295. - ISBN 978-5-9765-0684-8; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=103810>
4. Экономика организации (предприятия) (для СПО): учебник / В.Д. Грибов, В.П. Грузинов, В.А. Кузьменко. — Москва: КноРус, 2018. — 407 с. — ISBN 978-5-406-06201-2. – <https://www.book.ru/book/925932>
5. Экономика организации (предприятия). Практикум: учебное пособие / В.Д. Грибов. — Москва: КноРус, 2017. — 196 с. — Для СПО. — ISBN 978-5-406-05447-5. – <https://www.book.ru/book/920239>
6. Экономика организации: учебное пособие / Ю.И. Растова, Н.Н. Масино, С.А. Фирсова, А.Д. Шматко. — Москва: КноРус, 2018. — 200 с. — СПО. — ISBN 978-5-406-06146-6. – <https://www.book.ru/book/926291>

Дополнительные источники

1. ЭБС «Университетская библиотека online» - <http://biblioclub.ru/>
2. ЭБС «Лань» - <https://e.lanbook.com/>
3. ЭБС IPRbooks - <http://www.iprbookshop.ru/>
4. ЭБС «BOOK.ru» - <http://www.book.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	--

<p>уметь: определять организационно-правовые формы организаций; находить и использовать необходимую экономическую информацию; определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; рассчитывать по принятой методике основные технико-экономические показатели деятельности организации; знать: сущность организации как основного звена экономики отраслей; основные принципы построения экономической системы организации; методы оценки эффективности их использования; организацию производственного и технологического процессов; состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; способы экономии ресурсов, энергосберегающие технологии; механизмы ценообразования, формы оплаты труда; основные технико-экономические показатели деятельности организации и методику их расчета.</p>	<p>Выполнение практических работ, устный, письменный опрос, контрольные работы, тесты, подготовка докладов, рефератов индивидуальные задания</p> <p>Изучение нормативных документов, составление схем, планов - конспектов</p> <p>Рубежный контроль осуществляется в форме зачета, итоговый контроль в форме - экзамена.</p>
--	--

Результаты обучения (освоенные компетенции)	Основные показатели Оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии	- оценка деятельности на практических занятиях; - оценка выполнения контрольной работы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Аргументация выбора методов и способов решения профессиональных задач, оценка эффективности и качества выполнения	- оценка выполнения расчетных работ, практических, контрольных работ.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Рациональное принятие решений в стандартных и нестандартных ситуациях профессиональной деятельности	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Обоснованный выбор и оптимальный состав источников информации, необходимой для эффективного решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	
ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и	Рациональная организация деятельности и проявление	

<p>личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.</p>	<p>инициативы в условиях командной работы; рациональная организация работы подчиненных, своевременность контроля и коррекции процесса и результатов выполнения ими заданий</p>	
<p>ОК 12. Соблюдать действующее законодательство и обязательные требования нормативных документов, а также требования стандартов, технических условий.</p>	<p>Обоснованность применения действующих законов и требований нормативных документов, стандартов, технических условий</p>	
<p>ПК 2.3. Применять в практических ситуациях экономические методы, рассчитывать микроэкономические показатели, анализировать их, также рынки ресурсов.</p>	<p>Выполнение заданий в соответствии с поставленной задачей, обоснованный выбор методов и средств измерения количества и качества</p>	<ul style="list-style-type: none"> - оценка деятельности на практических занятиях; - оценка выполнения контрольной работы - оценка выполнения расчетных работ,
<p>ПК 2.4. Определять основные экономические показатели работы организации, цены, заработную плату.</p>	<p>Выполнение заданий в соответствии с поставленной задачей, обоснованный выбор документации для организации работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - практических работ - дифференцированный зачет